**20.04.2020 r.**

**Where is Chatty? – Gdzie jest Chatty?**

Podręcznik (s. 80, 81), zeszyt ćwiczeń (s. 102, 103)

1. Odsłuchaj wymowy słówek z płyty numer 3 nagranie 4.

2. Zapisz nowe słówka pod tematem lekcji:

 airport – lotnisko

beach – plaża

suitcase – walizka

 be late – być spóźnionym

go by bus – pojechać autobusem

take a taxi – pojechać taksówką

 to the seaside – wybrzeże, tereny nadmorskie

Can you remember? – Czy pamiętasz?

It’s eleven o’clock. – Jest 11.

 It’s half past eleven. – Jest 11.30

 What time is it? – która godzina?

3. Odsłuchaj dialog z zadania 1/80, następnie spróbuj go samodzielnie przeczytać.

Zadanie 2/81 Read and find the mistake. Then say.

• Przeczytaj pierwsze zdanie i popraw błędne odpowiedzi.

Zadanie 3/81 Read and point. Then talk and write.

• Przeczytaj określenia czasu z ramki i wskaż odpowiedni zegar z ilustracji. Przerysuj zegary do zeszytu i podpisz odpowiednią godziną z ramki.

Praca domowa

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 102. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2., s. 102. Zaznacz właściwe odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 3., s. 103. Uzupełnij zdania przy zegarach.

**21.02.2020 r.**

**Let’s go to Egypt – Wycieczka do Egiptu**

Podrecznik (s. 82, 83), zeszyt ćwiczeń (s. 104, 105)

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

2. Odsłuchaj wymowę słówek i powtórz ją z płyty numer 3 nagranie 6.

3. Zapisz poznane słówka w zeszycie:

Camel – wielbłąd

Country – kraj

Desert – pustynia

Holiday – wakacje

Night – noc

Pyramid - piramida

River – rzeka

Signs – znaki

Sail – żeglować

on a boat – na łódce

ancient - starożytny

strange – dziwny

4. Odsłuchaj tekst z zadania 1/82, następnie przeczytaj go 2 razy samodzielnie.

Zadanie 2/82 Read and say.

• Przeczytaj pytania i udziel odpowiedzi na podstawie teksu z zadania 1.

Zadanie 3/83 Look, read and write.

Czytaj kolejne wyrazy pod piktogramami i wskazuj odpowiednie ilustracje. Zapisz odszyfrowane kody w zeszycie.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 5., s. 105. Odszyfruj pytanie i udziel na nie odpowiedzi. Zapisz własne zdanie za pomocą znaków z ćwiczenia.

Zadanie 4/82 Read and point. Then listen and sing.

Unit 7, Lesson 2. 4 Read and point.

Then listen and sing.

Let’s visit Egypt, let’s visit Egypt, it’s an interesting country. (x2)

You can sail on the river Nile. (x2)

Egypt is a great country.

You can go to the seaside. (x2)

Egypt is a great country.

Let’s visit Egypt, let’s visit Egypt, it’s an interesting country. (x2)

You can ride on a camel. (x2)

Egypt is a great country.

You can visit the pyramids. (x2)

Egypt is a great country.

Let’s visit Egypt, let’s visit Egypt, it’s an interesting country. (x2)

3/8

Praca domowa

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 104. Dopasuj do siebie części wyrazów, a następnie podpisz tymi wyrazami zdjęcia.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2., s. 104. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami i zwrotami z ramki.

Wysłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.

**23.04.2020 r.**

**We must hurry – Musimy się pospieszyć**

Podręcznik (s. 84, 85), zeszyt ćwiczeń (s. 106, 107)

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

2. Odsłuchaj wymowę nowych słówek, płyta 3 nagranie 9.

3. Zapisz nowe słówka w zeszycie:

backpack – plecak

map – mapa

money – pieniądze

passport – paszport

snacks - przekąski

swimsuit – strój kąpielowy

ticket – bilet

hurry – spieszyć się

leave – wyjeżdżać

must – musieć (coś zrobić)

4. Odsłuchaj dialog z zadania 1/84, następnie przeczytaj go samodzielnie.

5. Odpowiedz na pytania: Where is the girl? What is she wearing? Where is the

woman? Where are they going? Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2., s. 106. Odczytaj dialog i uzupełnij właściwymi fragmentami

(należy wpisać litery w luki). Włącz nagranie i sprawdź odpowiedzi.

Zadanie 2/85 Look and talk. Then write.

• Przeczytaj pytania i odpowiedzi w dymkach. Napisz w zeszycie co jest w plecaku Jane, a co znajduje się w plecaku mamy.

Zadanie 3/85 Listen, point and chant. Płyta 3, nagranie 11

Unit 7, Lesson 3. 3 Listen, point and chant.

When you want to travel,

You must have your ticket.

You must have your ticket,

When you want to travel.

When you want to travel,

You must have your money.

You must have your money,

When you want to travel.

When you want to travel,

You must have your backpack.

You must have your backpack,

When you want to travel.

When you want to travel,

You must have your passport.

You must have your passport,

When you want to travel.

O.słuchaj nagranie i wskaż odpowiednie ilustracje/

Zadanie 4/85 Read and write.

• Ułóż z rozsypanych wyrazów dwa zdania

Zadanie 5/85 Draw and talk.

• Narysuj w zeszycie pięć wybranych przedmiotów z ćwiczenia 2. Przeczytaj pytania

w dymku. Ustal jakie mogą być odpowiedzi: Yes,

I have. No, I haven’t.

Praca domowa

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 106. Uzupełnij podpisy pod ilustracjami właściwymi literami.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 3., s. 107. Uzupełnij zdania odpowiednimi naklejkami z wyrazami.